

### CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

#### Dare County Alternative School

3020 S. Wrightsville Avenue  
Nags Head, NC 27959  
(252)473-3141

Rango de calificaciones: 9-12

Alternative Education

Traditional Calendar

Dare County Schools

<http://dcas.darecountyschoolsonline.com/>

Escuela Prioridad

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en Inglés II	
Rendimiento en Matemáticas I	
Rendimiento en Biología	
Rendimiento en el ACT	
Capacidades para tomar el ACT	
Tasa de graduación de 4 años	
Completó Matemáticas III	

Estado de Crecimiento

	Calificación	Nota
Rendimiento		
Crecimiento		
Desempeño de la escuela		
Lectura, fin de grado		
Matemáticas, fin de grado		

#### Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

#### Escuelas de calificación A+NG

obtuvieron un puntaje entre 85 y 100 y no tienen brechas significativas de logro o de graduación.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR	
Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

### PERFIL DE LA ESCUELA

**Tamaño de la escuela:** Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	17
Distrito	416
Estado	848

**Asistencia:** Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	82.4%
Distrito	93.9%
Estado	95.0%

**Tamaño promedio de curso:** Promedio de estudiantes inscritos en los cursos que aparecen en la lista cuando se hacen las Pruebas de Fin de Curso.

	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	.	8	.
Distrito	17	16	18
Estado	19	20	18

\*La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.

## RENDIMIENTO ESCUELA

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	37.5%	72.7%	40.0%
Distrito	11.4%	14.4%	16.9%
Estado	19.9%	24.9%	24.2%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	25.0%	18.2%	20.0%
Distrito	16.9%	14.2%	23.9%
Estado	20.6%	15.3%	22.2%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	12.5%	9.1%	10.0%
Distrito	12.8%	11.8%	9.3%
Estado	9.6%	11.2%	8.8%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	25.0%	N/A	30.0%
Distrito	53.1%	47.2%	37.5%
Estado	44.2%	34.8%	30.1%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	N/A	N/A	N/A
Distrito	5.7%	12.4%	12.4%
Estado	5.8%	13.8%	14.8%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

## CINCO NIVELES DE LOGRO

**NIVEL 1: Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 2: Dominio parcial** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 3: Dominio suficiente** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 4: Dominio sólido** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

**NIVEL 5: Dominio superior** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

### ¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

### Objetivos Anuales Mensurables (Annual Measurable Objectives, AMO):

Conforme a la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), Carolina del Norte fijó los AMO según datos de 2012-2013. Los objetivos se pueden ver en [www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/).

Nuestra escuela cumplió . de . objetivos.

## MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa	Maestros con títulos avanzados	Maestros con certificación de la Junta Nacional*	Años de experiencia enseñando			Tasa de cambio de maestros
					0-3 años	4-10 años	10 ó más años	
Nuestra escuela	6	83.3%	33.3%	3	16.7%	0.0%	83.3%	25.0%
Distrito	37	94.5%	27.0%	8	14.4%	26.1%	59.5%	10.9%
Estado	54	90.1%	26.6%	9	22.1%	24.2%	53.7%	15.7%

\* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

**Maestros Altamente Calificados:**  
Porcentaje de clases impartidas por Maestros Altamente Calificados según la definición de la ley federal.

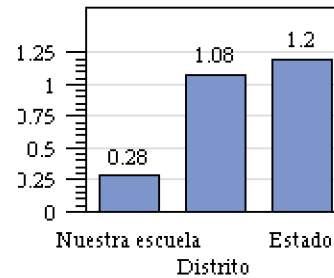
Nuestra Escuela	
Distrito	
Estado	

## ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

**Seguridad escolar:** Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

Nuestra Escuela	11.76
Distrito	0.24
Estado	1.3

**Acceso a tecnología:** Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



Sobre esta medida, cifras menores son mejores que cifras mayores; hay más computadoras disponibles para los alumnos cuando el número de alumnos por computadora es bajo.



**PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA**  
State Board of Education | Department of Public Instruction

### Información

Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: <http://www.ncpublicschools.org/src/>